

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы морфогенеза и регенерации**

по направлению 06.03.01 - Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучить особенности морфогенетических процессов на реальных примерах последовательного развития органов в процессе эмбриогенеза; изучить особенности регенераторных процессов в последующие этапы онтогенеза, развитие способностей анализа явлений эмбриональных регуляций и индукций, что позволит понять механизмы самоусложнения и вызывающие самоусложнение факторы, заложенные почти исключительно внутри самих зародышей и проявляющиеся по ходу развития последних..

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понятий о механизмах биологического развития на основе изучения конкретных моделей морфогенетических процессов;
- изучение специфики клеточных процессов, лежащих в основе органогенезов, и особенностей регенерационных процессов;
- обобщение и систематизация ранее полученных знаний о закономерностях развития и строения живых организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы морфогенеза и регенерации» является дисциплиной по выбору (Б1.В.1.ДВ) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 - «Биология». Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания предшествующих курсов (Введение в специальность, Региональная система биологического образования, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология), Паразитология, Патолофизиология, Проектная деятельность, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (систематика растений и животных), Основы биохимии, Охрана окружающей среды, Экономика природопользования). Дисциплина «Основы морфогенеза и регенерации» является общим теоретическим и методологическим основанием для таких последующих дисциплин, как; Эмбриология, Генетика и эволюция, Биология человека, Медицинская география, Основы автоматизации клинической лаборатории, Лабораторные методы исследования в биологии, Большой практикум, Энзимология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика). Дисциплина «Основы морфогенеза и регенерации» изучается параллельно с дисциплинами Устойчивое развитие человечества, Введение в цитологию и цитогенетику, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы морфогенеза и регенерации» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	Знать: правила оформления отчетных документов, нормативные

<p>способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>документы, регламентирующие работу структурного подразделения и организации целом (ГОСТ, международные стандарты, регламенты). Уметь: оформлять отчетную документацию согласно требованиям, последовательно и логично формулировать выводы, представлять результаты проведенной работы. Владеть: навыками составления плана работы в соответствие с поставленными задачами, навыками поиска необходимой литературы, оформления отчетной документации.</p>
<p>ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Знать: фундаментальные разделы биологии развития, основные правила работы со световым микроскопом Уметь: решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы, и закономерности биологических и генетических процессов, происходящих в живых организмах; прогнозировать результаты биологических процессов, протекающих в живых системах; научно обосновывать наблюдаемые явления; представлять данные наблюдений в виде рисунков, схем, а также их описаний. Владеть: методами световой микроскопии для анализа эмбриологических микропрепаратов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинары в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с сообщением, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.